

2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«ДОСТИЖЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПО ПРЕДМЕТУ “ИНФОРМАТИКА”
С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ООО, ФГОС СОО»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области достижения образовательных результатов по предмету «Информатика» с учетом требований ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Категория слушателей: учителя, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем программы: 108 часов.

Срок обучения: 3 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		1			1	Анкетирование
Инвариантная часть		94	38	52	4	
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО	8	5	3		
1.1.	Нормативно-правовые основы организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО	4	2	2		
1.2.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2	2			
1.3.	Снижение бюрократической нагрузки	2	1	1		
2	Модуль 2. Психология	12	4	8		
2.1.	Психологическое сопровождение развития личности обучающихся в образовательном пространстве равных возможностей	6	2	4		
2.2.	Психологическое моделирование системы профессионального роста педагога	6	2	4		

1	2	3	4	5	6	7
3	Модуль 3. Педагогика	12	4	8		
3.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4		
3.2.	Проектирование учебных занятий на основе педагогических технологий системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС	6	2	4		
4	Модуль 4. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2		
4.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права	2	2			
4.2.	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности школьников в сети Интернет в процессе обучения и воспитания	2	2			
4.3.	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	2		2		
5	Модуль 5. Подходы к преподаванию предмета «Информатика» уровней основного общего и среднего общего образования в контексте ФГОС	12	4	8		
5.1.	Научно-теоретические подходы к преподаванию предмета «Информатика»	6	2	4		
5.2.	Метапредметный подход в обучении информатике	6	2	4		
6	Модуль 6. Проектирование образовательного процесса на уроках информатики	16	6	10		
6.1.	Методы и организационные формы обучения информатике	8	4	4		
6.2.	Проектирование урока информатики на основе электронных образовательных ресурсов	8	2	6		
7	Модуль 7. Практика использования отечественных цифровых инструментов для проектирования и организации образовательного процесса педагогом	20	7	9	4	
7.1.	Характеристики и возможности учебного профиля Сферум в VK Мессенджере в сфере образования	4	1	3		

1	2	3	4	5	6	7
7.2.	Возможности и ресурсы сайта «Единое содержание общего образования»	4	2	2		
7.3.	Использование Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента в работе учителя	12	4	4	4	
8	Модуль 8. Мониторинг достижений образовательных результатов по учебному предмету «Информатика»	8	4	4		
8.1.	Система оценивания достижения планируемых результатов по информатике в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО	2	2			
8.2.	Структура и содержание контрольно-измерительных материалов ГИА по информатике	6	2	4		
Промежуточная аттестация		1			1	Тест
Вариативная часть		6	2	4		
1	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа» в профессиональной деятельности педагога					
2	Система (целевая модель) наставничества педагогических работников как механизм развития функциональной грамотности педагога					
Итого:		102	40	56	6	
Итоговая аттестация		6		6		Тест
Всего:		108	40	62	6	